**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Лучик»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**215010, Смоленская область, г. Гагарин, ул. Красноармейская, д.63**

**СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ**

педагогическим советом заведующий МБДОУ

МБДОУ «Детский сад «Лучик» «Детский сад «Лучик»

протокол № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. В. Апенкина

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. приказ № \_\_\_\_\_

 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющий совет МБДОУ
«Детский сад «Лучик»

Председатель УС

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. П. Мурзина

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_г.

**Отчет о самообследовании за 2023 год**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад «Лучик»**

**г. Гагарин**

г. Гагарин

2024 г.

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Лучик» (далее МБДОУ) проведено в соответствии с приказом МИНОБР науки РФ от 10.12.2013 № 1324 и отражает результаты деятельности за 2023 год.

Общая характеристика МБДОУ «Детский сад «Лучик».

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | муниципальное  бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лучик»  (МБДОУ «Детский сад «Лучик») |
| Руководитель | Апенкина Ольга Валентиновна |
| Адрес организации | 215010, Смоленская область, г. Гагарин, ул. Красноармейская, д.63 |
| Телефон, факс | 8(48-135) 6-59-18 |
| Адрес электронной почты | super.detskiisadluchik@yandex.ru |
| Режим работы  | пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. рабочие дни: суббота, воскресенье. |
| Учредитель |  Администрация муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области |
| Дата создания | 15 ноября 2015 года |
| Лицензия | лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 67 Л 01 № 0002395 от 14.09.2016 года |

 В настоящее время деятельность организации определяется и регулируется следующими организационно – учредительными документами:

* Федеральные:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155;

- Приказ Министерства просвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761 Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты от 24.07.2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)»;

- СП 2.4.3648-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- СП 2.3 / 2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования корганизации общественного питания населения»

* Образовательной организации:

- Устав, образовательная программа, локальные акты, приказы ДОО.

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лучик» города Гагарин введен в эксплуатацию 01 сентября 2016 года. Детский сад расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 3 114,3 м2, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1 825 м2. Проектная наполняемость на 150 человек.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад «Лучик»  — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

 Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад «Лучик»   является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7.00 до 19.00. В детский сад поступают дети с 1,5 лет. В основном малыши приходят из дома, поэтому работа с такими детьми начинается с адаптации. В целях успешной адаптации в саду работает педагог-психолог.

В МБДОУ «Детский сад «Лучик» функционирует 8 групп.

Порядок приёма и отчисления воспитанников осуществляется на основании приказа заведующего МБДОУ «Детский сад «Лучик».

**Оценка образовательной деятельности**

**МБДОУ «Детский сад «Лучик».**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с [ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](https://1obraz.ru/#/document/99/499057887/). С 01.01.2021 года, ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://1obraz.ru/%22%20%5Cl%20%22/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://1obraz.ru/#/document/99/499057887/) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основной целью образовательной деятельности МБДОУ является:
разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

 Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В МБДОУ «Детский сад «Лучик» реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (разработанная на основе ФОП ДО), дополняет содержание образовательного процесса парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» (под редакцией Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина)

**Воспитательная работа**

С 01.09.2023 г. МБДОУ «Детский сад «Лучик» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

**Оценка системы управления МАДОУ № 24**

 Управление МБДОУ «Детский сад «Лучик» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

 Управление МБДОУ «Детский сад «Лучик» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет; Общее собрание трудового коллектива МБДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МБДОУ «Детский сад «Лучик».

**Функции органов управления**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа управления | Функции |
| Заведующий | Организует работу МБДОУ и несет персональную ответственность за результаты деятельности МБДОУ, сохранность, целевое использование переданного имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; разрабатывает Устав МБДОУ, изменения, вносимые в него; при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах МБДОУ добросовестно и разумно; в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета; утверждает структуру, штатное расписание МБДОУ в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда; издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением; организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров; рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции; ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; заключает от имени МБДОУ договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и МБДОУ; создает условия для реализации образовательных программ в МБДОУ; планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы МБДОУ; контролирует график прохождения аттестации работников МБДОУ; формирует контингент воспитанников МБДОУ, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом МБДОУ; несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО; осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, муниципальными правовыми актами муниципального образования, Уставом МБДОУ и трудовым договором. |
| Управляющий совет | Рассматривает: - вопросы развития образовательной организации;- вопросы финансово-хозяйственной деятельности;- вопросы материально-технического обеспечения. |
| Общее собрание трудового коллектива  | обсуждает проект коллективного договора; рассматривает и обсуждает Программу развития МБДОУ; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в МБДОУ; обсуждает изменения Устава; обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности МБДОУ дополнительных источников финансирования и материальных средств; утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств; рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты МБДОУ |
| Педагогический совет | определяет направления образовательной деятельности МБДОУ; выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в МБДОУ; рассматривает проект годового плана МБДОУ; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников МБДОУ |
| Вывод:  Управление в МБДОУ «Детский сад «Лучик» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Управление МБДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МБДОУ реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса. |

**Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

 С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ «Детский сад «Лучик» проводится мониторинг:

 - уровня освоения воспитанниками программного материала;

 - уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в сентябре 2023 года педагогами МБДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП МБДОУ «Детский сад «Лучик». Периодичность педагогической диагностики в МБДОУ - два раза в год: в начале и в конце учебного года.

Результаты заносятся в диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 8 возрастных групп. Всего обследовано 117 воспитанников. Были получены следующие результаты.

**Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2022-2023 учебного года.**

|  |  |
| --- | --- |
| Начало учебного года | Конец учебного года |
| высокий | средний | низкий | высокий | средний  | низкий |
| 49 % | 45% | 6 % | 61 % | 37 % | 2% |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2023 году.**

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе

|  |  |
| --- | --- |
| Начало учебного года | Конец учебного года |
| высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| 33 % | 51 % | 16 % | 79 % | 21 % | 0 % |

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100 % имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

 79 % воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и педагога-психолога.

**Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ «Детский сад «Лучик» укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 77 %. Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: в 2023 году педагогический коллектив состоит из 17 человек, из них: воспитателей - 11; - специалистов – 6 человек (1 учитель–логопед, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя; 1 преподаватель ИЗО).

**Стаж работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего педагогов | От 2 до 5 лет | От 5 до 15 лет | Свыше 15 лет |
| Количество/% | 17 / 77 | 5 / 23 | 7 / 31 | 5 / 23 |

**Уровень квалификации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов  | Всего | Высшая квалификационная категория | 1 квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
| Количество/%  | 17/ 77 | 3 / 14 | 2 / 9 | 17 / 54 | 0 / 0 |

**Уровень образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов  |  |  |  |  |

 | Всего педагогов | Высшее | Средне - профессиональное | Без образования |
| Количество/%  | 17 / 77 | 7 / 32 | 15 / 45 | 0/0 |

Вывод:

 Большинство педагогов в МБДОУ «Детский сад «Лучик» имеют стаж работы более 15 лет, они имеют опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты МБДОУ «Детский сад «Лучик» принимают участие в проводимых в МБДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах городского и муниципального уровней.

Каждый педагог МБДОУ в течение года работает по определенной теме по само-образованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

82 % педагогов прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения. В течение 2023 года педагоги МБДОУ принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов города.

**Оценка материально-технической базы**

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурными компонентами МБДОУ являются:

1. Групповые помещения – 8

 2. Музыкальный зал -1

3. Спортивный зал - 1

3.Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная)

4. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет учителя-логопеда -1, кабинет педагога-психолога- 1 , кабинет ИЗО -1.

6. Прачечная

7. Пищеблок

Территория детского сада включает:

- 8 прогулочных участков для детей

- 1 спортивная площадка.

На игровых площадках - яркие теневые навесы, игровые и спортивные комплексы, малые архитектурные формы.

Предметно-пространственная среда в МБДОУ «Детский сад «Лучик» интенсивно развивающая, провоцирующая возникновение и развитие познавательных интересов ребёнка, его волевых качеств, эмоций, чувств. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности.

Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат позволяют сэкономить место, создать уют и привнести "изюминку" в интерьер каждого помещения, а так же позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. На всех возрастных этапах среда в ДОО трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с программными требованиями.

При создании предметно-развивающей среды мы руководствуемся следующими принципами: комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка; целесообразной достаточности позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников; доступности; вариативности; превентивности, личной ориентированности; баланса инициатив детей и взрослых.

В 2023 году продолжается работа по организации развивающего образовательного пространства, приобретено современное детское игровое и спортивное оборудование, методические и дидактические пособия.

Таким образом правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

В МБДОУ созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях МБДОУ безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

В 2023 году был проведен косметический ремонт отмостки здания.

Материально-техническое состояние МБДОУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод:

 В МБДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

**Организация питания, обеспечение безопасности**

В МБДОУ «Детский сад «Лучик» организовано 5-ти разовое питание, в 10.15 часов второй завтрак, на основе примерного 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В 2023 году выполнение натуральных норм питания составило 90 %. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского пи-тания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2023 года администрация обеспечивала соблюдение проветривания помещений, их кварцевание; постоянно проводилась влажная уборка помещений. Были закуплены в достаточном количестве перчатки и обеззараживающие жидкости.

Вывод:

 Дети в МБДОУ «Детский сад «Лучик» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

**Обеспечение безопасности МБДОУ «Детский сад «Лучик»**

Здание МБДОУ оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено видеокамеры. Вход на территорию МБДОУ осуществляется через калитку, оборудованную домофоном.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория МБДОУ по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод:

 В МБДОУ «Детский сад «Лучик» соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

**Социальная активность и партнерство МБДОУ «Детский сад «Лучик»**

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги МБДОУ сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников. МБДОУ взаимодействует с ОБУЗ «Гагаринская ЦРБ», МБОУ «Средней школой № 1им. Ю. А. Гагарина», МУК ЦБС Городской библиотекой, МКДЦ «Комсомолец», ФОК «Восток», Объединенным мемориальным музеем-заповедником Ю. А. Гагарина.

Необходимым условием успешности работы педагогов МБДОУ по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с Отделением № 4 МОРЭР ГИБДД УМВД России по Смоленской области. Сотрудники Отделения по возможности участвуют в проведении открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях. Воспитанники МБДОУ с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ОГИБДД, принимают участие в конкурсах.

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области.

Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. МБДОУ укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам.

Проведены обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической защищенности.

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование МБДОУ «Детский сад «Лучик» города Гагарин за 2023 год.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**МБДОУ «Детский сад «Лучик» 2023 ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |   |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек117 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (12 часов) | человек117 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек24 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек93 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/%117 / 100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (12 часов) | человек/%117 / 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/%0 / 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/%0 / 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/%ч22 / 19 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/%22 / 19 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/%22 / 19 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/%22 /19 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день6 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек17 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/%7 / 32 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/%7 / 32 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/%15 / 45 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/%15 / 45 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/%5 / 23 % |
| 1.8.1 | Высшая | человек/%3 / 14 % |
| 1.8.2 | Первая | человек/%2 / 9 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/%5 / 23 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/%5 / 23 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/%4 / 18% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет |  человек/% 5 / 23 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  человек/% 17 / 77 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%17 / 77 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек1 / 7 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | - |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 10,5 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 1 825 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Вывод:

 Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

 Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

 По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, в следующем году изменение системы управления не планируется.

 В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять ФГОС ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии.

 Оборудование и оснащение кабинета методической помощи достаточно для реализации образовательных программ. В кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно – методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

 В Детском саду библиотечно – информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется.

 Административно – хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально – технической базы.

 Материально – технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО,

 Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно – воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности коллектива ДОО, стремлении к самообразованию, овладению современными образовательными технологиями;

- грамотной организации образовательного процесса.