

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Лучик»
215010, Смоленская область, г. Гагарин, ул. Красноармейская, д.63

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Лучик»
протокол № 1
от « 30 » августа 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ
«Детский сад «Лучик»
О. В. Апенкина
приказ № 62
от « 30 » августа 20 22 г.



СОГЛАСОВАНО

Управляющий Совет
МБДОУ «Детский сад «Лучик»
Председатель УС
Мурзина О. П. Мурзина

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРИСАДОВОМ МОНИТОРИНГЕ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЛУЧИК»

1. Организационные основы.

1.1. Организационно – методическое руководство.

Мониторинг является частью системы управления качеством образования и выполняется заместителем заведующего, курирующим образовательную деятельность:

- тематика мониторинговых исследований определяется заместителем заведующего самостоятельно по своему направлению и согласовывается с руководителем образовательного учреждения;
- обобщение, анализ и распространение полученной информации проводится руководителем образовательного учреждения.

1.2. Структура и штаты.

Отдел мониторинга создан для обеспечения сбора, обработки, накопления и анализа информации о проблемах функционирования образовательного учреждения, разработки рекомендаций по совершенствованию управления качеством образования; деятельность отдела обеспечивается заместителем заведующего ДООУ, педагогом-психологом, педагогами.

1.3. Техническое обеспечение.

Организация и проведение мониторинга, эффективное использование его результатов обеспечиваются с использованием компьютерной техники с привлечением лиц, владеющей ей.

2.Методика и технология мониторинга.

2.1. Общие положения:

- мониторинг представляет собой систему непрерывного наблюдения за фактическим состоянием образования ДООУ, для системного анализа происходящих в ней изменений;
- предупреждения негативных тенденций, а также для краткосрочного прогнозирования;
- мониторинг является одним из важнейших инструментов для социальной политики в области образования;

2.2. Основные понятия:

- образовательный мониторинг – это специально организованное, целевое, системное наблюдение за качеством образования, позволяющее отслеживать как отклонения от государственных образовательных стандартов, так и уровень удовлетворения образовательных потребностей населения;
- образовательный мониторинг – это способ организационно-информативных потоков в системе образовательного учреждения, осуществляемый через упорядочение и стандартизацию сбора, обработки, хранения и анализа информации;
- качество образования – это характеристика образования, определяемая совокупностью свойств, способствующих удовлетворению потребностей человека и отвечающих интересам общества и государства. В широком смысле качество образования предполагает следующие составляющие: качество реализации

образовательного процесса через уровень мастерства педагога и уровень достижений воспитанников в образовательном процессе, качество условий реализации образовательного процесса и качество управления системой образования в учреждении.

2.3. Объект мониторинга:

- объектом мониторинга является дошкольное образование, повышение квалификации;
- объектом мониторинга является группа, воспитанники, а также отдельные направления образовательного процесса.

2.4. Предметом мониторинга:

- предметом мониторинга является качество образования как системообразующий фактор образовательного учреждения, и факторы его обеспечения.

2.5. Цель мониторинга:

- целью мониторинга является отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемой образовательным учреждением, и эффективность управления качеством образования.

2.6. Задачи мониторинга:

- непрерывное наблюдение за состоянием образовательного процесса в учреждении и получение оперативной информации о нем;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательного учреждения;
- оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образования.

2.7. Мониторинг осуществляется в соответствии со следующими организационно-методическими требованиями:

- набор и форма показателей мониторинга должны быть ограниченными и постоянными в течение установленного периода времени;
- показатели должны по возможности фиксировать такие феномены образовательного процесса, которые достаточно глубоко изучены в научном плане и адекватно отражают уровень качества образования;
- показатели должны носить оценочный характер управления качеством образования;
- периодически (не реже 1 раза в год) должна осуществляться коррекция используемого набора показателей.

2.8. Содержание мониторинга.

Содержание мониторинга включает в себя основные показатели, по которым идет сбор информации. Показатели определяются администрацией ДОУ в связи с особенностями данного учреждения, его традициями, статусом, реализуемыми

программами.

2.9. Методы сбора информации:

- экспертный опрос;
- наблюдение;
- анализ документов;
- посещение занятий;
- анкетирование;
- тестирование;
- интервьюирование;
- самооценка.

2.10. Методы обработки и накопления информации.

Обработка и накопление информации, полученной в ходе мониторинга, проводится заместителем заведующего, в компьютерном варианте в форме таблиц, диаграмм различных измерительных шкал, в текстовой форме.